



清远市清新区职业技术学校

2020 年度中等职业教育质量年度报告

2021 年 1 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.1.1 建立专业设置建设动态机制.....	7
3.1.2 专业建设与人才培养定位科学合理，方向明确.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.2.1 质量强校，教改迈开新步伐.....	8
3.2.2 科研兴校，内涵建设谱新章.....	11
3.3 教师培养培训.....	11
3.3.1 建章立制，队伍建设有保障.....	11
3.3.2 “培青促熟”，队伍建设有成效.....	12
3.3.3 多点培训，队伍素质有提高.....	12
3.4 规范管理情况.....	13
3.4.1 学校管理制度不断完善.....	13
3.4.2 学生管理质量不断提升.....	14
3.4.3 教学管理规范有序.....	14
3.4.4 财务管理规范化.....	15
3.4.5 后勤管理服务到位.....	15
3.4.6 加强安全管理工作，创建平安校园.....	15
3.4.7 教研管理科学有序.....	16
3.4.8 注重管理队伍能力培养.....	16
3.4.9 实行信息化管理，打造智慧校园.....	17
3.5 德育工作情况.....	18
3.5.1 德育课实施情况.....	18
3.5.2 心理辅导课程开展形式多样的团辅活动.....	18
3.5.3 坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力.....	19
3.5.4 开展一系列主题教育活动.....	19
3.5.5 文明风采活动、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面.....	20
3.6 党建情况.....	21
3.6.1 抓好主题学习，坚持政治引领.....	22
3.6.2 丰富党建活动主题，进一步创新党建内容.....	22
3.6.3 健全党建工作管理体制，推进标准化规范化建设.....	23

3.6.4 党建铸魂，发挥党组织的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用.....	24
4. 校企合作.....	25
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	26
5. 社会贡献.....	27
5.1 技术技能人才培养.....	27
5.2 社会服务.....	27
5.2.1 华南理工大学网络学院（清远教学点）远程教育.....	27
5.2.2 社区教育.....	28
5.2.3 清远市清新区乡村振兴培训学院.....	29
5.2.4 技能鉴定.....	30
5.3 对口支援.....	30
5.4 服务抗疫.....	30
6. 举办者履责.....	31
6.1 经费.....	31
6.2 政策措施.....	31
6.2.1 学校坚持推进民主管理，实行校务公开.....	31
6.2.2 坚持教代会制度，提高教代会质量，优化精简教代会内容.....	32
6.2.3 学校党政高度重视和全力支持工会工作，为工会提供了坚实的保障.....	32
6.2.4 依法依规落实教师编制、实施绩效管理.....	32
7. 特色创新.....	33
7.1 案例1 “人人都是心育工作者”，探索中职心理健康教育结硕果.....	33
7.1.1 加强专兼职心理健康教育队伍的建设.....	33
7.1.2 开设特色心理健康教育课程.....	33
7.1.3 提升个别辅导和团体辅导工作水平.....	34
7.1.4 有效指导心晴社、班级心理委员和宿舍心理联络员开展心育活动.....	34
7.1.5 中职心理健康教育结硕果.....	34
7.2 案例2 人才培养模式的改革创新.....	35
7.2.1 根据市场需求调研，做好新专业的开发.....	35
7.2.2 “3+证书”高考初见成效.....	35
7.2.3 三二分段中高贯通班转段顺畅.....	36
7.3 案例3 教师技能大赛实现突破.....	36
7.4 案例4 校企合作、产教融合，现代学徒制试点显初效.....	37
8. 主要问题和改进措施.....	39
8.1 存在问题.....	39
8.2 整改措施与未来发展思路.....	39

图表目录

图 1 学生素质示意图.....	3
图 2 学生满意度调查示意图.....	4
图 3 共青团干部到爱国主义教育基地进行团建活动.....	20
图 4 我校学生志愿服务队——参加校园体育文化艺术节志愿服务工作.....	21
图 5 社区学院“小培训大内涵”系列之“中式面点师”培训.....	28
图 6 培训学员展示制作的中式点心.....	29
图 7 社区学院“小培训大内涵”系列之传统体育进社区（陈氏太极拳）培训.....	29
图 8 开展班级心理委员和宿舍心理联络员心育培训活动.....	35
图 9 黄建叶老师荣获“广东省技术能手”、我校荣获“人才伯乐奖”.....	37
图 10 现代学徒制试点专业学生在岗培训.....	38
图 11 现代学徒制试点专业学生参加广东省学生专业技能大赛.....	38
表 1 2018、2019 学年学生基本情况对比.....	2
表 2 2018、2019 学年度享受免学费、助学金的人数及金额对比.....	4
表 3 2018、2019 年应届毕业生就业质量情况对比.....	5
表 4 2019 年各专业类别应届毕业生就业质量情况表.....	5
表 5 2020 年清远市清新区职业技术学校升读大专院校情况表.....	6
表 6 清远市学生第十二、十三届技能竞赛我校参赛情况对比.....	10
表 7 2018、2019 学年度教师参加国家、省市培训对比.....	13

清远市清新区职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2020年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校创办于1975年，曾先后用“清远县农机学校”“清远市机械技工学校”冠名，1991年在此基础上开办“清远市机械技工学校”进行全日制学历教育，1997年更名为“清远市中等专业学校”。2003年，清远市人民政府整合教育资源，清远市成人中专学校并入，学校划归清新县人民政府管理。2005年，更名为“清新县职业技术学校”。2013年，清新县撤县设区，学校更名为“清远市清新区职业技术学校”，属公办全日制中等职业技术学校。2007年，学校通过“省重”验收，2010年，被评为“国家级重点职业学校”。目前，校园占地面积62734.4平方米，校舍建筑面积55066平方米，学校现有固定资产1.3亿余元，其中：房屋及构筑物6200余万元，通用设备3700余万元，专用设备2100余万元，图书、档案150余万元，家具、用具、装具等590余万元。校园布局合理，规划科学，教学区、实训区、运动区、生活区等功能齐全，有效绿化率高。近年来，我校先后获得全国青少年足球特色学校、广东省绿色学校、广东省中学示范团校、广东省五四红旗团委、广东省无烟单位、广东省人才伯乐奖、清远市清新区文明单位、清远市文明校园等荣誉称号。

1.2 学生情况

我校 2019 年秋季招生人数为 1735 人，基本完成区教育局下达的招生任务。目前，我校有 109 个教学班，全日制在校生 5301 名，巩固率达 92%，2020 年春季毕业人数为 1765 人。

表 1 2018、2019 学年学生基本情况对比

学年	教育局招生任务	完成数	完成率	教学班数	在校生人数	巩固率	毕业生人数
2018-2019	1700	1741	102.4%	118	5585	99%	1563
2019-2020	1800	1735	96%	109	5301	92%	1765

1.3 教师队伍

学校拥有一支较高素质的教师队伍，有专任教师 233 名，聘请校外教师 15 名，校级专业带头人 15 名，高级职称教师 16 名，占专任教师的 6.87%，专业课教师 193 名，占专任教师的 82.8%，双师型教师 132 名，占专业课教师的 68.39%。专任教师数、专业课教师比例、双师型教师比例均达到《中等职业学校设置标准》。

1.4 设施设备

校内建有两幢实训大楼，内设各专业配套的实训室 78 个，教学仪器设备总值 5962.67 万元，生均仪器设备 1.125 万元。校园网络系统完善，拥有千兆光纤骨干网，校园网覆盖学校全部教学场所和管理部门。学校有教学用计算机 1161 台，多媒体教学课室 72 间，教学用计算机每百名学生约 22 台，教学场室有完善的多媒体教学平台，专任教师均配有办公用计算机，100%专任教师都能利用现代信息化手段教学。学校有独立的图书馆、电子阅览室和数据库室，现有藏书 103000 册，其中：纸质图书 92000

册，电子图书 11000 册，生均图书 19.43 册以上，基本实现了图书阅览普及化与电子化。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，学生思想政治合格，树立了正确的世界观、价值观、人生观。2019-2020 学年度共有 27520 人次参与公共基础课测试，其中，文化课合格率达到 95.1%，优秀率为 26%；专业课测试总人次为 27520，专业技能合格率为 96.7%，优秀率为 32.5%；学生毕业率为 100%。

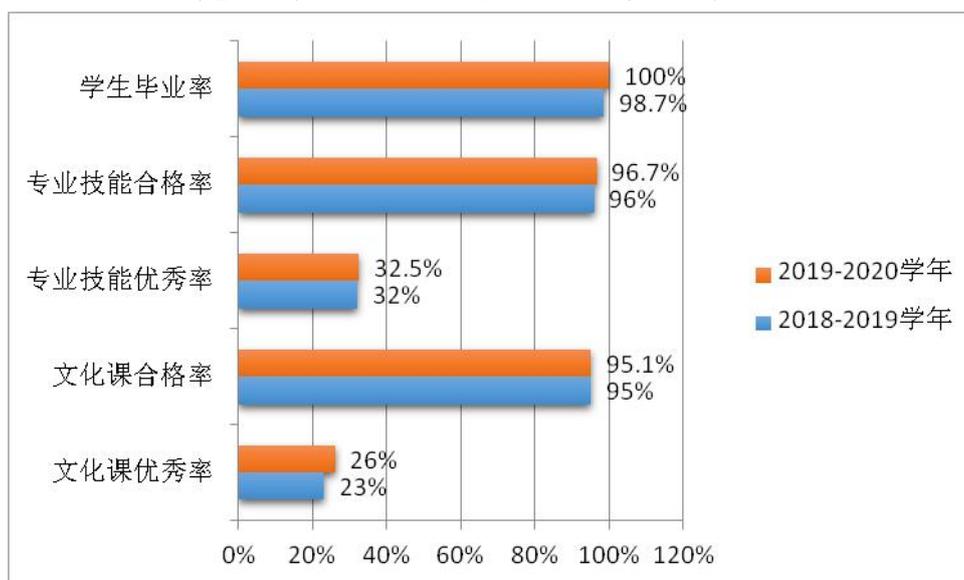


图 1 学生素质示意图

本学年参加国家学生体质健康标准测试的学生数为 5301 人，其中：优秀 726 人，良好 1398 人，及格 3130 人，不及格 47 人，优良率 40.07%，合格率为 99.11%。

2.2 在校体验

学校通过座谈会、学生调查问卷等形式不断提升服务能力和教育质量，完善生活和学习保障设备，推进有效课堂建设，学生

满意度不断提升。

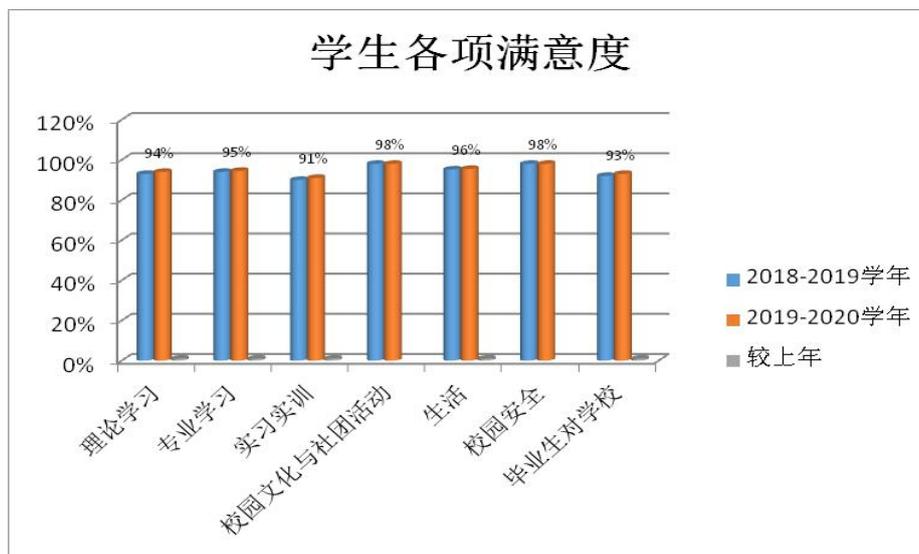


图 2 学生满意度调查示意图

2.3 资助情况

自国家实施免学费和助学金政策以来，我校一直严格按照国家的政策规定组织实施资助工作，认真核实每位学生的申请，详细核对学生信息和受助人数量，从未有过弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为，努力做到让符合条件的学生均能享受相应的政策。

表 2 2018、2019 学年度享受免学费、助学金的人数及金额对比

学年	免学费				助学金			
	第一学期		第二学期		第一学期		第二学期	
	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)
2018-2019	4706	823.55	3132	548.10	411	41.1	186	18.6
2019-2020	4702	823.075	3143	550.2125	373	37.3	367	36.7

另外，我校还成立了校园爱心基金会，从2008年至今，共筹集资金409916.8元，捐助在校贫困生1172人次，共计发放资助金额336963.3元。

2.4 就业质量

学校就业质量良好，就业率及对口就业率保持较高水平；同时升学率逐步提升，深受学生、家长的赞誉。

表3 2018、2019年应届毕业生就业质量情况对比

年度	毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	初次就业平均起薪	升学人数	升学率
2018	1540	1510	1491	98.8%	93%	2850元	60人	3.1%
2019	1563	1506	1506	98.9%	94.38%	2850元	55人	3.69%

表4 2019年各专业类别应届毕业生就业质量情况表

专业类别	毕业生数	直接就业学生数	直接就业率%	升入高一级学校学生数	直接对口就业数	对口就业率
1 财经商贸类	267	255	95.5%	11	239	93.7%
2 旅游服务类	92	90	97.8%	4	88	97.7%
3 教育类	228	219	96.1%	6	217	99%
4 加工制造类	407	393	96.6%	15	378	96%
5 轻纺食品类	44	42	95.5%	0	38	90%
6 交通运输类	416	402	96.6%	7	392	97.5%
7 信息技术类	109	105	96.3%	12	99	94%

2.5 职业发展

学校在积极做好学生就业推荐工作的同时，大力宣传、推荐学生升读高职院校，提升学历、提升自身素质，以更好适应社会的发展。2020年我校升读高职院校为55人。

表5 2020年清远市清新区职业技术学校升读大专院校情况表

专业	升读院校	人数
学前教育	清远职业技术学院	3人
	广东省外语艺术职业学院	2人
电气自动化	广东交通职业技术学院	1人
电子商务	清远职业技术学院	4人
	广东工贸职业技术学院	2人
工业技术	广州番禺职业技术学院	1人
工业设计	广州番禺职业技术学院	1人
护理	广东岭南职业技术学院	1人
会计	广东岭南职业技术学院	1人
	广东工贸职业技术学院	1人
机电设备安装与维修	清远职业技术学院	3人
机电一体化	广东交通职业技术学院	1人
	清远职业技术学院	3人
计算机网络技术	清远职业技术学院	1人
	广东水利电力职业技术学院	1人
计算机信息管理	深圳信息职业技术学院	2人
计算机应用	清远职业技术学院	2人
酒店管理	广东轻工职业技术学院	2人
	顺德职业技术学院	1人
计算机应用技术	顺德职业技术学院	1人
旅游管理	顺德职业技术学院	1人

汽车营销	广东轻工职业技术学院	1人
模具设计与制造	广东工贸职业技术学院	1人
	广东机电职业技术学院	1人
	清远职业技术学院	1人
	广东科贸职业技术学院	1人
嵌入式技术与应用	广东科贸职业技术学院	1人
汽车运用与维修	清远职业技术学院	5人
数字媒体应用技术	清远职业技术学院	3人
	广东省外语艺术职业学院	2人
新闻采编与制作	阳江职业技术学院	1人
新能源汽车	惠州城市职业技术学院	1人
语文教育	阳江职业技术学院	2人
英语教育	阳江职业技术学院	1人
合计	14间职业学院	55人

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 建立专业设置建设动态机制

根据学校发展规划和专业建设规划,我校加大对企业调研力度,结合市场的需求,适时调整专业建设规划,优化现有学科和专业设置,在原有专业基础上优化专业方向,新开设无人机操控与维护、服务机器人装调与维护专业;在烹饪专业开展现代学徒制试点工作,学前教育专业引入大专课程;对20级的17个专业人才培养方案进行了修订,实施性教学计划、课程标准、实践教学大纲等基本教学文件齐备、规范。

3.1.2 专业建设与人才培养定位科学合理,方向明确

2020年学校新增设无人机操控与维护、服务机器人装调与维护等专业,两个新专业能够较好地整合我校交通运输部和先进

制造部原有的专业资源，也提升了两个专业部的专业建设能力，同时也顺应当今时代的新兴战略产业，能够较快地适应社会的经济发展态势，是与时俱进的特色专业。其中，无人机操控与维护专业是全省第一个在中职开设的专业，为学校的专业建设及高水平学校建设奠定了良好的专业基础，使学校更好步入良性发展的快车道打下了坚实基础，并得到了上级教育部门肯定与支持。

此外，为使专业人才定位合理，明确人才培养目标，探索新型人才培养模式，我校结合自身的专业资源优势又与清远市步步高酒店餐饮集团探索出新型学徒制教学模式——学校与企业联合创办“高星级饭店运营与管理专业”订单班教学模式。

3.2 教育教学改革

3.2.1 质量强校，教改迈开新步伐

根据2019年教育部出台的《国家职业教育改革实施方案》、《广东省“扩容、提质、强服务”三年行动计划》、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知等文件，强调“职业教育也是我国教育的重要组成部分，而且发挥着不可替代的作用”，围绕一系列新的制度设计和政策举措，我校的教学常规管理工作也在向注重提高质量的方向转变。

首先，为真正落实教学常规工作规范化，使各项教育教学工作有据可依，我校继续修订、完善学校相关教学管理制度，例如：完善“师生技能竞赛方案”等相关教学管理制度，修订了学校绩效工资考核方案之“工作过程及业绩”评分细则。此外，根据教育部与职业教育与成人教育司、广东省教育厅等《关于做

好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作》的指导意见与通知精神，完成了我校 2020 年各专业人才培养方案的编制工作，并进行审批公示。

其次，进一步落实“以学生为中心”教学法的应用，特别在新教师培训中注重“以学生为中心”教学法应用的推广，不断更新教师的教学理念，大力推进课堂教学改革，真正落实中职学校教育的目标。

最后，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”和“通过大力发展中等、高等、本科职业教育，优化高等教育结构，为高质量教育体系建设奠定科学合理的结构基础”等要求。我校大力开展高质量中高职贯通人才培养工作，在总结 2018、2019 两届中职高考班的经验基础上，更好地组织了 2020 年中职高考班的校内选拔考试，增加了学生入选人数，另外在班主任、教学教师团队的组建中，严格进行教师的考核准入门槛，并加强学习培训，每年都组织中职高考班的班主任与教研团队外出交流、学习与观摩，学习珠三角地区先进的教学理念与班级管理模式。目前，我校中职高考班具有较为专业的教学团队，完善的模考体系，完备的班级管理制度，在中职高考中屡创佳绩。

为提升教师教学能力，真正做到以赛促研、以赛促教，学校积极提倡教师参加各级各类教学能力、教学基本功竞赛。在专业教师与教研团队的不懈努力下，我校在各级教育部门举办的教学

设计及说课大赛中喜获佳绩：

2020年，我校教师在各级各类教师教学能力基本功竞赛中，先后共有17人次荣获市级三等奖以上荣誉，其中：在2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛清远市选拔赛中，我校吴云莲、成雁、苏瑗旻、黄深意4位老师荣获一等奖入选省赛，并荣获2020年广东省职业院校教师教学能力比赛二等奖；蒋紫露、陈勇、罗婉玲、丘彩华等4位老师分别荣获清远市第28届中小学青年教师教学基本功能力大赛一、二等奖；林向东、李思龙、冯志敏3位老师荣获三等奖；在2020年清远市职业院校教学能力比赛（线上公开赛）中苏瑗旻老师荣获二等奖，潘招娣老师荣获三等奖。另外，在第二届粤港澳大湾区“粤菜师傅”技能大赛中，黄建叶老师荣获中式面点师（厨王组34名参加）项目第四名，并获得“广东省技术能手”称号，同时我校被授予“人才伯乐奖”。

在清远市学生第十三届技能竞赛中，我校有124名学生参加了30个赛项的比赛。经过紧张激烈的比赛，我校选手在制冷和空调设备组装与调试、动漫设计与制作、客房中式铺床、服装设计与制作、艺术插花、冷拼与雕刻、中餐面点等赛项取得优异的成绩，比去年有所提高。

表6 清远市学生第十二、十三届技能竞赛我校参赛情况对比

学生技能竞赛	参赛人数	参赛项目	一等奖 人次	二等奖 人次	三等奖 人次	获奖 总人次	承办 赛项数
十二届	101	25	5	29	45	79	4
十三届	124	30	10	22	39	71	6

其中，31名学生获得了参加11个项目的省赛资格。另外，18级烹饪专业的学生梁永康、黄元鸿、温楚轩参加2019年“国际城市杯”青年厨师邀请赛，在泰国、加拿大、日本、法国、台湾、香港、扬州、四川、广州、佛山等各路高手中脱颖而出获得团体银奖。

3.2.2 科研兴校，内涵建设谱新章

学校坚持科研兴校的发展战略，每年都有新申请立项的课题，教师的教研意识增强，教科研能力得到大大提升。目前，在研的课题共6个，其中市级课题2个，省级课题4个（含3个省级小课题），其中，2020年我校有5个课题入选广东省教育教学改革项目。

教师积极编写校本教材，全校有自编教材53套，校内推广使用34套；教师积极撰写教育教学心得、案例和论文，过去一年来，我校专任教师撰写论文近20篇，其中，省级以上刊物发表10余篇。

3.3 教师培养培训

3.3.1 建章立制，队伍建设有保障

为实现强师兴校目标，学校为广大教师成长“搭台子、找位子、架梯子、压担子”。学校先后制定《教师量化考核办法》《师资队伍五年规划》《教师培训方案》《教职工进修、晋升职称奖励方案》《班主任量化考核办法》《教师考勤制度》《“双名”工程评选制度》等多个评比制度和奖惩方案。这些制度和措施的贯彻落实，使学校教师队伍建设得以良性发展。

3.3.2 “培青促熟”，队伍建设有成效

学校根据现有的师资状况，结合专业发展和队伍建设的目标要求，有针对性地开展校本培训：开展以“如何上好第一课”为主题的新教师岗前培训；邀请广东省教育专家余德禄开展关于申报高水平学校建设专题讲座暨指导专题会议；协助市教研院承办清远市中等职业教育教研组组长、教研中心组成员、市教（名）师工作室成员培训会议；邀请广东省技术师范大学教授刘炽军做专业建设相关主题的培训讲座。通过一系列的校本培训，让全体教师深刻地认知职业教育发展的态势，明确理解国家顶层对职业教育发展的重视，同时也提升了全体专任教师的教科研认知水平与能力。实施“一帮一”师徒结对工程，有30对专业带头人或骨干教师与新教师结成对子，帮助青年教师过好教学常规养成关、课堂教学合格关、教学能力达标关等。为提高校本教研实效，教务处督导教研组定期开展集体备课活动。学校根据专业特点共设有11个备课小组，成立备课组长组织开展专题研讨活动累计55次。校本教研活动的开展，要求教师既是教学活动的实践者，又是教学活动的研究者。通过以上措施，为教师专业发展和自我成长提供了一个良好的交流平台。

3.3.3 多点培训，队伍素质有提高

在扎实开展校本培训的同时，学校充分利用各种外部资源，以灵活多样的方式，把教师送出去学习、交流与培训。近一年来，学校先后推荐、组织近500人次专业教师参加线上或线下的市级以上的专业能力和专题培训，其中，国家级骨干专业教师培训15人次、省级骨干专业教师技能提升培训30人次、清远市思政

课教师培训 8 人次；为实现教师继续教育管理工作的信息化，提升教师的教学能力，拓展教师的专业技能，我校组织了全校近 300 名专业教师参加清远市 2020 年幼儿园、初中、高中学段教师的全员培训。

为了提升我校教研团队的教科研能力，我校在 2020 年 7 月组织近 40 人的教研团队及骨干教师参加了由清新区人才驿站组织的骨干教师综合能力提升高级研修班。

表 7 2018、2019 学年度教师参加国家、省市培训对比

培 训	2018-2019 学年	2019-2020 学年
国家级培训（人）	28	15
省、市级培训（人）	583	577

3.4 规范管理情况

本学年，我校不断规范管理，完善各项制度机制，各项政策法规落实到位，综合管理能力显著提升，质量保障机制更加完善，主要体现在以下几个方面：

3.4.1 学校管理制度不断完善

学校不断完善内部管理制度标准，以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、财务、后勤、安全、科研等方面的管理制度及标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学、精细化的内部管理制度体系。

特别是《清新职校制度汇编》印发实施以来，各方面工作不断得到规范。同时，不断修订完善相关工作，制定了《学校会议室使用管理制度》《校园车辆管理规定》《关于规范外来货运车辆管理的通知》《关于其他单位借用学校场室的管理规定》等制

度。

3.4.2 学生管理质量不断提升

学校坚持以立德树人为根本任务，突出职教特色，以“松树文化”建设为抓手，将“守规矩，育匠心”治校思想贯穿于德育工作过程中，形成了“二立三正”德育体系，实施“三全”育人，把学生培养成为思想品德好，综合素质高，正直向上，遵规守纪，尽职尽责，精益求精的新时代中职生，学校形成了管理严格，纪律严明，秩序井然，积极向上的校园风气。

学校丰富教育载体，通过“三自教育”志愿服务周、全员跑操、体育文化艺术节等活动，利用学生社团、宣传栏、黑板报、校园广播、禁毒大讲堂、学校电视台等载体，丰富校园生活，活跃校园气氛，陶冶学生情操，效果显著。

加强学生实习管理，切实加强和改进我校学生实习工作，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，建立了完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益。

学籍信息管理规范。严格执行国家和我省有关学籍电子注册和管理的制度，根据国家中职学生管理系统填报要求，按照学生学习形式如实及时进行注册，对已录入的学籍要及时填报转学、转专业、转学形式、休学、复学、退学、注销等学籍异动和学生信息变更，避免虚报、误报、迟报、漏报学生的情况发生，确保学籍电子档案数据准确，杜绝虚假学籍、重复注册等现象。

3.4.3 教学管理规范有序

学校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，突出学校办学与人才培养特色，形成了“三环五步”的教学模式。并注重

课程教学改革，活跃课堂气氛，突出实践课程，加强技能训练。致力于把学生培养成为实操能力强，技能水平高的实用型人才。

坚持教学管理的制度化、规范化，强化教学质量监控，全面推进内涵建设。大力调整优化专业设置，向实用性和应用性转变。

进一步完善人才培养方案。按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和我省制定的专业教学标准等文件要求，进一步完善学校专业人才培养方案，强化教学过程管理，定期组织开展教学计划执行情况检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

3.4.4 财务管理规范化

学校严格执行国家和我省财经法律法规，建立健全学校财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，加强学校财务审计，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

3.4.5 后勤管理服务到位

学校后勤管理部门按照学校总体工作思路，以服务师生为宗旨，科学统筹，认真做好学校师生食堂管理、基建项目和零星维修、校产管理、物资采购、公共卫生管理、清洁绿化、节能减排等工作，为学校教育教学提供保障。

3.4.6 加强安全管理工作，创建平安校园

学校高度重视安全工作，认真实施《安全工作管理制度》《消防安全管理制度》等一系列安全应急预案，从制度上保障学校安

全管理工作的有序进行。

定期组织校园安全工作检查和应急演练，严格落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，及时消除水电、消防、校舍、餐饮、交通和教学实训等方面的安全隐患。

学校加强安全教育，利用班主任会议、国旗下讲话、晨会、班会课、早读课等形式结合季节性特点对学生进行防溺水、防踩踏、交通、用电等安全教育。同时向家长发放“致家长一封信”等，促进家校共同教育，最大限度地避免安全事故的发生。

学校充分发挥“安全专干”的职务，专门负责日常的安全管理工作，取得了良好的成效。

3.4.7 教研管理科学有序

在上级教育部门的指导下，学校扎实开展教研工作，教科研工作取得了较好的发展与进步，参与的省教育科研项目的申报和课题有了新的进展，教育科研管理能力有了较大提升，教育科研管理在理念创新、研究水平、课题管理等方面有了进一步提高。

3.4.8 注重管理队伍能力培养

3.4.8.1 明确能力要求。细化校长、中层管理人员和基层管理人员的能力要求，在相应办公室予以悬挂工作职责制度牌，确保事事有人管、时时有人管、人人有事管，引导管理人员不断提升岗位胜任力。

3.4.8.2 加强党员、干部思想教育，充分发挥模范带动作用。学校面向全体党员干部开展多形式、分层次、全覆盖的学习，组织全体党员开展了学习研讨会、专题组织生活会、主题党日等活

动，以此为新动力推动各项工作再上新台阶。

3.4.8.3 加强培养培训。坚持以问题、需求为导向，以能力要求为依据，科学制订各类管理人员培养培训方案，采取日常培训与专题培训相结合，理论学习与经验交流相结合，不断提升管理人员的敬业精神和业务能力，建立分层次、多形式的培训体系。

3.4.8.4 实施目标管理，提高工作主动性。抓好校园文化的宣传教育工作，以“规矩意识”和“工匠精神”为抓手，广大教职工逐步转变观念，跟上学校的发展步伐。从而进一步增强了责任感、使命感、危机感，形成良好的校风、教风和学风。行政团队在学年初根据岗位工作的特点提出诊改点，从而树立工作目标，不断推动学校工作水平提升。

3.4.9 实行信息化管理，打造智慧校园

3.4.9.1 制订和完善数字校园建设规划。做好管理信息系统整体设计，建设数据集中、系统集成应用环境，实现学校人事、教学、学生、后勤、安全、科研等学校各类数据管理的信息化和数据交换的规范化，促进信息化技术与学校教育教学和管理工作的深度融合。

3.4.9.2 管理信息化运行机制健全。建立基于信息化管理的制度，成立信息中心，确定专职人员，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，保证系统数据的全面、及时、准确和安全。

3.4.9.3 管理信息化应用能力不断提升。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学校管理的能力。

3.5 德育工作情况

始终坚持“立德树人”的指导思想，结合学校“守规矩、育匠心”治校思想，进一步加强学生的规矩意识，以安全教育、健康卫生及防疫教育、毒品预防教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等为主要内容，不断强化学生行为规范养成教育，认真抓好德育团队建设，有针对性地开展各类德育活动。

3.5.1 德育课实施情况

按教育部文件要求所有专业开足开齐德育课程，每周开展一次以上班会课。以加强班主任队伍建设为重点，每月召开班主任及德育人员会议，每学期至少召开一次学生座谈会和班主任经验交流会。以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制。

3.5.2 心理辅导课程开展形式多样的团辅活动

落实每两周一次全校心理健康教育活动的开展，制定了一、二年级的心理健康教育活动内容，如中职一年级的《新生入学适应心理辅导》《青春不能没有梦想》《人际关系魔法棒》等，中职二年级的《性教育》《预防校园欺凌》《花开应有时》《洞察力》等；9月开展新生入学适应性心理辅导活动、11月开展女生性心理辅导讲座、12月开展“放平心态，轻松迎考”心理讲座，12月招募学生开展了团体心理辅导系列活动等；完成了省级重点心理课题《中职生恋爱问题调查与对策研究》结题工作；开展教师与学生的心理普查活动。

3.5.3 坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

学校文化是一所学校的灵魂，是一所学校外在精神形象，引领着学校的发展。我校围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命，初步形成了学校文化建设具有理论性又有操作性的“二正三立”德育体系和“三环五步”教学体系，两大体系承载着学校文化的精髓，正一步一个脚印践行着，为学校的发展添砖加瓦。

本学年，我校根据《学校文化建设方案》和《学校文化建设规划》，有序开展学校的文化建设工作。

首先，凝结着师生集体智慧的首本《教育年鉴》(2017年8月至2019年7月)已编写完毕，投入印刷。其次，党建校史展览室已经建设完成，开始开放参观。第三，学校宣传片已经拍摄完毕，在今年的招生宣传中发挥重要作用。有了明确的学校文化做主导，我们才能始终保持正确的育人观，帮助学生树立明确的奋斗目标，使学校的教师队伍建设更具生命力，从而有助于提高学校的整体管理水平。

3.5.4 开展一系列主题教育活动

本学年，开展了一系列的主题教育活动，如：“开学第一课”“节水”“世界粮食日”“我们的节日--中秋节”“教师节”等文明教育活动；“预防校园欺凌”“反邪教”“法治”等法制主题教育活动；“秋冬季消防安全教育”“网络安全”“交通安全”“防溺水”“生命安全教育”等安全教育主题活动；除此之外，我校还开展了“爱国”“诚信”为主题的学生道德讲堂。

3.5.5 文明风采活动、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面

目前，我校学生组织和社团有 28 个（服务类社团+文体类社团）；其中学生组织有 6 个，服务类社团 2 个；文体类社团 20 个，参与社团活动学生达 2100 多人次；学生对我校的校园文化与社团活动满意度达 98% 以上，我校连续两届获得广东省中职学校学生社团活动先进单位和优秀成果展示奖、广东省五四红旗团委荣誉，连续三年获得清远市清新区优秀志愿组织奖，取得优异的成绩。



图 3 共青团干部到爱国主义教育基地进行团建活动

学校坚持立德树人的根本任务，不断深化“文明风采”活动成果，创新学校德育实践活动，促使学生全面发展、健康成长。在 2019-2020 学年广东省文明风采活动中有 14 项作品获奖，其中二等奖 5 项，三等奖 9 项。

另外，我校以团校建设为契机，树立规矩意识，把好团员的进出关口，从严治团。自 2019 年 5 月学校成功创建成为“广东省中学团校示范校”以来，在党建带团建促进团员树立榜样方面起到积极的作用。

在“守规矩、育匠心”的理念的引领下，学校培养出了一大批优秀学生：优秀团干 22 人，优秀团员 27 人；严格把关每年入团比例控制在 30%以内；严明的校风和良好的学风，使学校赢得了广大家长和社会人士的信任和赞誉。



图 4 我校学生志愿服务队——参加校园体育文化艺术节志愿服务工作

3.6 党建情况

我校党总支下设文科、理科和退休人员 3 个党支部，党员 83 人（在职党员 66 人、退休党员 17 人）。党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神，进一步提高党建工作科学化水平，创新

党建活动载体，把党建工作和教育教学工作融合起来，为推动内涵建设迈上新台阶提供坚强的政治组织保障。

3.6.1 抓好主题学习，坚持政治引领

一是建章立制，建立长效的政治学习制度，每月一次的政治理论学习机制日趋完善。二是精心组织，紧跟形势，把学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平谈治国理政》第二卷和党的十九届四中全会精神作为理论武装的重点任务和最紧要工作，面向全体党员开展多形式、全覆盖的学习。三是继续抓好“学习强国”学习教育平台的推广学习，不定期公布学习情况，并纳入年度工作考核和评优评先，极大地激发了广大党员的学习热潮。一年来，共组织6次专题政治学习研讨会和2次组织生活会。

3.6.2 丰富党建活动主题，进一步创新党建内容

按照区直机关工委的统一部署，党总支结合职业教育的实际，组织开展一系列形式多样、内涵丰富的主题活动，成效显著。一是组织退休支部到清城区龙塘镇赖寅做纪念馆开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动。二是利用传统节日，开展“以党建带团建、清明祭英烈”主题活动。三是发起“阻击新冠、武汉加油”捐款倡议活动，呼吁全校师生发扬“一方有难，八方支援”优良传统，为疫情防控工作贡献自己一份力量。倡议发出后，全校师生踊跃捐款，把一片片爱心，汇聚成真情的暖流，共捐款42729.43元。四是结合中国共产党成立99周年，组织开展一系列活动：召开“庆祝建党99周年”党员大会，重温入党誓词，不忘初心，增强党员的使命感和责任担当，更好发挥先锋模范带

头作用；举行退休党员茶话会，走访慰问老党员。五是开展“循总书记足迹守初心勇担当”主题党日活动。组织在职党员到英德市连樟村参观学习，循着总书记走过的足迹，了解基层党建、脱贫攻坚、村民服务等情况，实地感受习近平总书记对广东发展的殷切期望和为民情怀。六是开展“助力脱贫攻坚访贫问苦”慰问活动。组织全体帮扶干部到清新区龙颈镇西坑村慰问贫困户，了解他们的生产生活情况，为决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会作出应有贡献。七是通过评选优秀党员，激励广大党员自觉学先进、当先锋、创模范。

3.6.3 健全党建工作管理体制，推进标准化规范化建设

认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》《广东省党支部规范化建设指导意见》，一是完善党总支及下设支部的组织架构，按照《关于党的基层组织任期的意见》，党总支及下设支部已完成选举换届工作，5名校级领导进入党总支班子，彰显了党组织的政治核心作用。二是按照清新区委组织部《关于进一步规范党的组织生活的通知》要求，健全并严格落实“三会一课”制度、主题党日活动制度、组织（民主）生活会制度。三是完善了党建室、校史室的建设，基本达到“布局合理，美观整洁，特色鲜明，氛围浓厚”要求，同时，理论武装头脑，为每个党员配备了人手一册《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》和《习近平谈治国理政》第三卷，作为党员开展政治理论学习的重要内容。四是按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，抓好入党积极分子的培养教育工作，新发展1名党员，这是自2011年

以来事隔 8 年后首次补充新鲜血液。

3.6.4 党建铸魂，发挥党组织的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用

3.6.4.1 立德树人，党建铸魂。党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚精会神抓党建，一心一意谋发展，充分发挥在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育高质量发展中的战斗堡垒作用，把立德树人根本任务抓细落实，结合学校实际，依据“守规矩，育匠心”治校思想，确立了适应时代需求、遵循教育理念、具有实效性的“立人、立业，正容、正言、正行”的“二立三正”德育体系，德育成果丰硕。

3.6.4.2 引领和保障教学改革质量迈向新高。党总支结合学校的办学定位，根据学校发展的不同阶段，提出不同的发展目标，在党总支的指导推动下，教学管理部门、教研组积极探索创新，开展切合中职实际的课题研究，有 4 个省级课题，2 个市级课题，其中 3 个省级小课题准备结题。与此同时，党总支因应时代发展步伐，进一步健全激励机制，为教师成长搭建平台。青年教师黄建叶参加第二届粤港澳大湾区（粤菜师傅）技能大赛暨中式面点师项目（粤菜厨王组）比赛，取得第四名并获“广东省技术能手”称号；成雁、吴云莲、苏璵旻、黄深意等 4 位老师组成的教学团队，参加广东省中职院校教师基本功竞赛获得二等奖；陈丹萍、陈英红、陈裕君参加广东省中等职业学校（创新杯）机械类教师信息化教学设计和说课交流活动获得二等奖。

3.6.4.3 先锋引领带动，凝聚榜样力量。一个党员一面旗，党总支以榜样引领，先进辐射为载体，通过身边人、身边事感染

激励广大教职工，在教育教学中发挥示范带头作用。雷成乐被授予“清新区优秀教育工作者”荣誉称号，赵琳、成雁、曾繁健、邹亮军获得清新区教育基金奖教“荣誉争先奖”。青年党员积极投身教学一线，主动作为，参加各级技能大赛并喜获佳绩，赵琳获得广东省第三届心理健康教育专业能力大赛二等奖，邹亮军获得清远市中等职业学校第二届班主任专业能力大赛二等奖。

3.6.4.4 党建带团建，扎实有效推进共青团建设。在党总支的领导下，团委充分发挥“党的助手和后备军”作用，抓好团支部建设，以团员的带头作用引领广大学生，全面提升了学校和谐稳定发展的氛围，为青年团员的健康成长创设良好的锻炼平台。团委结合“中国梦”“社会主义核心价值观”“创文巩固”“中国传统节日”等主题，精心组织开展各类教育实践活动，增强学生的思想道德建设，取得喜人成绩。学生合唱团参加清远市首届中小学生美育节暨庆祝建国70周年*声乐专场总决赛（高职中组）荣获一等奖，刘俊杰被中国青年报社授予“最美中职生”荣誉称号，禩紫琪等12人被评为清远市清新区中学“三好学生”，李智颖等12人被评为清远市清新区中学“优秀学生干部”。团委先后获得“广东省五四红旗团委”、“第二届广东省中职学校学生社团优秀成果展先进单位”、首批“广东省中学示范团校”等荣誉称号。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作、产教融合是职业学校发展的必由之路。由于今年受疫情影响，企业用工形势严峻，学生就业安排受阻，今年就业

压力比往年都要大，学校领导和招生办积极应对，克服困难，保证了学生实习就业顺利进行。

学校站在战略发展的高度，谋划长远目标和发展前景，创新载体，坚定走校企共赢、校企融合之路。学校先后与省内近百家企业签订合作协议，夯实合作基础，创新合作形式，丰富合作内容。多方位拓展就业渠道，大力推行校企合作，实行订单培养，利用现有资源，创新合作模式、推动产权合一、共建实训基地，形成办学、生产一体化，积极进行人才培养模式升级改革。继续做好与顺德矢崎汽车配件制造有限公司、广东海信宽带科技有限公司、广东海信电子有限公司、广东海信空调有限公司、中山联合光电有限公司、顺德天悦餐饮集团有限公司、清远步步高大酒店，清远新银盏温泉有限公司、广州航空邮件处理中心等企业的合作工作。与企业紧密配合，将生产项目渗透到实训教学过程中，将企业的用工需要和教学计划有序衔接，充分利用资源，合理安排教学，增强校企发展活力，达到校企双赢的目的。

4.2 学生实习情况

学校坚持把办学与企业生产、把学生的“成人”与“成才”、把招生入学与实习就业“三结合”，收到了“入学一人，培育一人，就业一人，脱贫一户”的社会效果。今年我校共有顶岗实习学生 1563 人，分别是现代服务部 364 人，经贸信息部 376 人，交通运输部 416 人，先进制造部 407 人。

学校认真做好对学生的岗前教育，学校领导关怀备至，招办部门跟踪管理到位，带队老师认真负责，使学生跟岗实习工作开展顺利，合作单位对我校学生的评价高。在实习的过程中绝大部

分的同学都能调整心态，摆正角色，服从单位的工作安排，遵守有关制度，较好地完成工作任务，真正使学生的技能得到全面提升。学生反馈收获很大，既学到了知识，又提高了技能；既学会了做人，又学会了处事；既增加了收入，又减少了父母的负担。进一步培养了学生遵纪守法、艰苦奋斗、勤俭节约的优良品质。

一学年来，学生实习巩固率较高，如到矢崎、天悦等单位顶岗实习的学生，巩固率达90%以上；学前教育实习学生巩固率达95%，比去年有较大的提高。同时注意加强安全教育与管理，参加实习的学生没有发生安全事故，实习单位和家长都比较满意。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校致力于技术技能人才培养，通过校企合作、产教融合，注重实践教学环节，努力培养适用当地和经济社会发展的技术技能人才。2019-2020学年，我校共向社会输送1506名毕业生进行就业，企业对我校培养的学生满意度达到98.9%。

5.2 社会服务

在做好中职学历教育的同时，学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕地方经济发展和企业需求，扎实开展华南理工大学网络学院（清远教学点）远程教育、社区教育、乡村振兴培训学院教育、技能培训、技能鉴定等五大方面社会服务工作，均取得了良好的成效。

5.2.1 华南理工大学网络学院（清远教学点）远程教育

继续做好华工网院的招生、教学、考试、学籍管理等工作，本学年在读学生有630人，申报毕业的有293人。

5.2.2 社区教育

我校是清远市清新区社区学院驻地，该学院是社会教育的龙头和主导单位。本学年开展了“小培训大内涵”系列培训之“粤菜师傅”进社区进校园培训 32 人、传统体育（陈氏太极拳）进社区 32 人，2020 暖阳公益进社区活动之关注青少年心理健康教育等活动。

其中：我校作为“粤菜师傅”培训的载体和平台，充分发挥现有专业师资、教学硬件等培训资源优势，与清新花园酒店、步步高酒店等知名餐饮企业合作共同建立“粤菜师傅”培训基地，以“粤菜师傅”进社区进校园系列活动为突破口，开展具有地方特色的粤菜烹饪专项职业能力技能培养等活动。2020 年 7 月，“小培训大内涵”系列培训暨“粤菜师傅”进社区进校园活动顺利开班，32 位来自不同的社区学员参加了中式面点师的培训。

此活动共进行了十五次培训，主要学习了：花卷、豆沙包、饺子、马蹄糕、葱油饼、核桃酥等 10 多种中式面点的做法，学员们收获满满，有力地推动“粤菜师傅”工程的开展。



图 5 社区学院“小培训大内涵”系列之“中式面点师”培训



图 6 培训学员展示制作的中式点心



图 7 社区学院“小培训大内涵”系列之传统体育进社区（陈氏太极拳）培训

5.2.3 清远市清新区乡村振兴培训学院

积极拓展乡村振兴培训学院的培训业务,2020年6月24日,清新区2020年电子商务人才培训班主会场在清新区乡村振兴人才培训学院正式开班。各乡镇电商从业人员或有意电商创业者等约500余名学员共同参加了本次培训;7月2日成功承办了由清新区农业农村局主办的农村集体产权制度改革培训,培训人数240人;加强与清新区人力资源和社会保障局的联系,积极申报清远市“粤菜师傅”基地建设,并组织开展“粤菜师傅”各项培

训准备工作。

5.2.4 技能鉴定

学校充分发挥清远市第十二职业技能鉴定所的职能，积极组织校内外技能鉴定工作，为在校学生、企业员工提供参加职业技能鉴定服务，全年共完成校内、校外鉴定 3409 人。积极申报 1+X 证书的申报工作，并于 6 月份顺利通过评估，自审批起可以组织报考工作。

5.3 对口支援

政校合作，智力结对精准扶贫。为贯彻落实党中央、国务院以及省委、省政府关于推进精准扶贫的决策部署，充分发挥教育在扶贫工作中的重要作用，使贫困地区学子享受更高质量，更加公平的教育，我校与清远市清新区扶贫办、广州市交通技师学院合作，开展技能扶贫、招生合作、职业培训、办学能力提升等智力结对扶贫合作事项，进一步加强深度合作交流，为山区学子提供一个提升学历，提高技能，拓宽就业渠道的平台；同时为清新区的精准扶贫工作以及清新区职业教育质量的提升做出应有的贡献，实现了学校、师生与社会多方共赢。

5.4 服务抗疫

疫情就是命令，防控就是责任。根据上级防控工作要求，我校不折不扣做好新冠肺炎疫情疫情防控工作，切实保障广大师生的身体健康和生命安全。

在疫情防控过程中，学校通过健全制度、强化宣传、加强摸排、密切跟踪、规范日报与台账管理、强化消毒，做好物资保障、加强网格化管理等途径，明确了各部门责任分工，强化督查落实，

确保疫情防控信息及时准确报送。

及时健全防疫制度，确保防控工作有序推进。本学年，为了使防控工作更加规范，程序更加科学有序，任务更好地分解落实。学校根据需要，制定了疫情防控工作方案、学生晨检日检制度、因病缺勤登记追踪制度、通风消毒制度等多项相关方案、制度，从而使防控工作有章可循。

做好疫情期间学生返校复学工作。学校全面落实“两个方案”、“八项制度”和“四精准”、“一独立”“三全”“五管”校园疫情防控措施，强化学生回校上课防控管理，确保了顺利开学、开学平安。同时学生返校后，通过班会、校会、晨会等途径加强学生卫生防疫的专题教育，提高学生防疫知识能力，增强疫情防控的意识。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019年我校财政收入47160730.51元，经费来源主要是免学费补助（3500元/生/年），其中财政拨款收入44503982.64元，事业收入1929390.54元。2019年支出47171413.88元，其中工资福利支出27569573.69元，商品和服务支出16064874.85元，对个人和家庭的补助1166636.18元。

6.2 政策措施

6.2.1 学校坚持推进民主管理，实行校务公开

坚持校长负责制领导，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、行政会议和教职工代表大会，审议表决学校重大工作。坚持民主管理，校务公开日渐制度化、规范化。建立校

务公开工作的运行机制，协同学校相关职能部门不断完善校务公开制度，在干部选拔任用、发展党员、教师职称的评聘、评优评先、考核培训、教职工福利、物资采购、项目招标、学生评奖等全面实行校务公开。

6.2.2 坚持教代会制度，提高教代会质量，优化精简教代会内容

根据学校实际，采取灵活而有实效的形式开好教代会，组织教职工参与学校的民主决策、民主管理，让教职工有地方说话，有机会说话，尤其是涉及学校发展、教职工切身利益的一些大事、要事，在实施之前，广泛征求教职工的意见和建议。为拓宽民主管理渠道，充分发挥工会在学校民主管理、民主监督方面的重要作用，2020年7月6日下午召开教代会，对《2019年效能考核奖金分配方案》进行表决。

6.2.3 学校党政高度重视和全力支持工会工作，为工会提供了坚实的保障

学校工会在推进民主管理、促进发展、维护稳定、营造和谐平安校园等方面起到桥梁纽带作用，得到了上级部门的肯定和称赞。2019年，学校被评为清新区基层教育工会先进集体。2020年7月，我校组队参加清远市清新区第五届教职工乒乓球比赛，获得混合团体赛冠军，这是我校自2018年以来，连续3年获得清新区教职工乒乓球混合团体赛冠军。

6.2.4 依法依规落实教师编制、实施绩效管理

目前，我校共有教师编制167人，现实有编制人员164人，自聘近百名教师，按粤机编办[2008]73号文编制人员要求，我

校仍缺专业教师。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7. 特色创新

7.1 案例 1 “人人都是心育工作者”，探索中职心理健康教育结硕果

7.1.1 加强专兼职心理健康教育教师队伍的建设

7.1.1.1 重视心理健康教育教师队伍建设。目前，学校心理辅导小组共 10 人，其中：心理学硕士 2 人，3 人获得国家二级心理咨询师资格，1 人获得国家三级心理咨询师资格，4 人获得心理 A 证，专业性较高。

7.1.1.2 开展教师的心理健康培训。组织教师参加心理健康教育 A、B、C 证以及心理健康教育类的相关培训，努力实现全员教师 C 证。本年度，参加心理 C 证培训人数为 43 人，B 证参培人数为 4 人。组织全校师生开展线上心理测评，邀请专家对全校教师开展《普查时有你，普查后为你》心理普查结果解读培训，加强认识，提高处理学生心理问题的工作能力。

7.1.1.3 扩大心育队伍，做到“人人是心育工作者”。进一步完善学校心理危机预防和干预三级体系，成立心理危机干预工作领导小组以及心理危机鉴定与干预评估小组，教师全员、全方位、全面参与心育工作，有效减少了学生心理危机事件的发生。

7.1.2 开设特色心理健康教育课程

针对一年级、二年级各个阶段的角色任务以及心态上的共同

点和不同点，隔周开展一次心理健康教育活动课。

一年级阶段，以入学适应性心理辅导、目标与生涯规划、增强自信，培养对学习的兴趣，掌握人际交往的基本原则与技巧等。

二年级阶段，以青春期心理辅导、行为辅导、感恩教育、认知理性教育、情绪调控、毕业心理辅导等为重点，形成健康的心态与良好的行为习惯，树立正确的成才观和价值观，为踏入社会做必要的准备。

7.1.3 提升个别辅导和团体辅导工作水平

科学有针对性地开展个辅和团辅工作。本学年，开展的团体辅导有《自我认识》、《人际关系》、《觉察情绪，积极暂停》等，提高了心理健康教育的实效性。

7.1.4 有效指导心晴社、班级心理委员和宿舍心理联络员开展心育活动

我校“心晴社”是学生心理健康服务社团，通过心灵广播、心理月报、“影音之心”等开展常规社团活动。建立和健全学生心理危机防御机制，新生入学时在每个班挑选一位班级心理委员和一位宿舍心理联络员。通过“心晴社”及“朋辈”辅导，有效地开展心育活动。

7.1.5 中职心理健康教育结硕果

近5年来，学校在全员、全方位、全面参与情况下认真开展心育工作，学生因心理问题出现自杀的现象和人数均为零；2016年被评为广东省心理健康教育特色学校；2017年成为清远市职业教育学会心理健康教育指导委员会牵头单位；2017年、

2019 年心理辅导中心赵琳老师参加广东省心理教师能力比赛均获得二等奖;2020 年,学校省级重点心理课题“中职生恋爱问题调查与对策研究”顺利结题。



图 8 开展班级心理委员和宿舍心理联络员心育培训活动

7.2 案例 2 人才培养模式的改革创新

为加强校企合作,实现产教深度融合,全面提高育人质量。近几年,我校不断创新人才培养模式,主要措施如下:

7.2.1 根据市场需求调研,做好新专业的开发

经过市场需求调研,学校根据行业发展动态及地方就业市场需求,于 2020 年 5 月成功申报开设无人机操控与维护、服务机器人装调与维护两个新专业,同时做好了详细的课程标准编写、课程设置、人才培养方案的编制,并于 2020 年 9 月招生开班。

7.2.2 “3+证书”高考初见成效

根据中职教育发展的动态,以及国家对中职教育质量提升的重视,自 2018 年以来,我校通过自主命题考试进行校内选拔,

开设了两届升大班，进行统考前辅导学生共计 300 余人，其中 2017 级升大班人数为 99 人，2018 级升大班人数为 204 人。2020 年 2017 级升大班学生首次参加广东省普通高校春季“3+证书”考试，成绩斐然，旗开得胜，首战告捷。参加高考的 91 位同学全部被高职院校录取，上线率、升学率达到百分之百，达到本科线 260 分以上有五人，分别是江慧珊、邓秀美、冯苑桦、罗天龙、王显文，其中江慧珊同学总分达到 327 分，高出本科线 67 分。另外 2020 年我校有 75 人报名参加高职院校自主招生考试，最终有 65 名学生通过考试。

7.2.3 三二分段中高贯通班转段顺畅

为拓宽学生继续提升学历的通道，学校与清远市职业技术学院对接开设三二分段中高贯通班，截至 2020 年 7 月，学校已经顺利完成机电、计算机、学前教育等专业中高贯通班的过程性转段考试等工作。

7.3 案例 3 教师技能大赛实现突破

本学年，我校积极响应省委、省政府“粤菜师傅”工程实施方案的工作部署，积极主动配合市区教育部门和行业协会开展各项活动，取得明显成效。我校骨干教师黄建叶在第二届粤港澳大湾区“粤菜师傅”技能大赛中，荣获中式面点师（厨王组 34 名参加）项目第四名，并获得“广东省技术能手”称号，同时我校被授予“人才伯乐奖”。这是粤东、粤西和粤北地区唯一进入名次并获殊荣的选手和单位，是我校用实际行动践行“入珠融湾”战略的充分体现，同时也为我们清远市争取了荣誉。



图9 黄建叶老师荣获“广东省技术能手”、我校荣获“人才伯乐奖”

7.4 案例4 校企合作、产教融合，现代学徒制试点显初效

为进一步促进校企合作，加快学校的转型发展。本学年，我校根据市政府和教育局的安排，在烹饪专业深入开展现代学徒制试点工作，进一步推动人才培养模式改革。学校确定了中餐烹饪与营养膳食专业30名学生作为学徒参与到清远市步步高餐饮管理有限公司和清新花园酒店进行现代学徒制试点培养。

学校与企业紧密合作，成立“中餐烹饪与营养膳食”专业现代学徒制领导小组与工作小组，进行校企合作签约及拜师仪式，开展“中餐烹饪与营养膳食专业现代学徒制课程体系构建”研讨会，使学校的现代学徒制模式更规范、更符合中职教育的目标。同时校企联合打造校企互通、素质优良的“双导师”教学团队，并共同开展人才培养方案制定、课程与教材开发等双主体育人工作。



图 10 现代学徒制试点专业学生在岗培训

开展试点工作以来，我校师生参加省市举办的各类技能大赛，共获得三等奖以上奖项达 24 人次。在广东省职业院校学生专业技能大赛中，2019 年试点专业 4 名学生丘宛宜、陈家豪、黄元鸿、梁永康参赛，获得二等奖；2020 年试点专业 4 名学生梁永康，黄元鸿，温楚轩，张庆涛参赛，获得三等奖，获奖率达 100%。



图 11 现代学徒制试点专业学生参加广东省学生专业技能大赛

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

8.1.1 专业建设及人才培养与社会行业、产业发展的契合度仍需提高。

8.1.2 师资队伍结构欠合理，在一定程度上影响教学质量。

8.1.3 校企合作过程中，校企双方各自追求的目标有一定的差异，企业注重获得效益，学校旨在培养人才，从而对校企合作效果有所影响。

8.1.4 职业技能等级证的参加率和通过率有待提升。

8.1.5 近年来心理健康教育问题日益增多，心理辅导中心的老师不足，工作量较大，对学校心理健康教育工作有一定影响。

8.2 整改措施与未来发展思路

8.2.1 继续坚持产教融合理念，进一步加大专业调整力度，加强特色和重点专业建设

学校将认真做好产业发展现状与不足、产业布局及发展趋势分析，充分借助行业企业资源，做好市场调研和专业发展规划，对已有专业，要根据新业态新技术新工艺及时调整课程内容，实现教学内容与职业标准对接，人才培养与行业需求相对接，专业建设与产业转型相适应。

8.2.2 加强师资培养培训，实施教师素质提升工程，分层分类培养

以信息化教学改革为抓手，加强教师的理念与师德、专业知识、专业能力等方面的培养培训；派遣教师深入生产一线加强实践学习，及时更新教师的知识储备，优化教师的能力结构，提升

教师的综合素质；聘请企业专家或企业技术顾问作为兼职教师，到校培训。

8.2.3 继续深入探讨校企合作实习基地的管理模式

在对校外实习基地的管理问题上，明确责权分明、平等协商、共同育人是校企合作的基础。为此，应坚持管理的制度化、法治化，用协议来明确校企双方的责权利关系。

8.2.4 加强教学改革力度，精选让学生更容易接受的课程和内容，使学生获得成就感

学校充分利用现有设备，让学生多动手多操作，狠抓课程改革、课堂改革力度，不断提高教学质量。

8.2.5 增加心理辅导中心的人员，加强心理辅导老师的培训和学习，使学校心理工作开展更为顺畅，并得到更好的发展。