

附件

清远市清新区义务教育优质均衡发展自评报告

推进县域义务教育优质均衡发展，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育强国战略部署的重要举措。根据教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号）和《广东省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施办法》（粤府教督函〔2017〕70号）等有关文件规定，我区对申报县域义务教育优质均衡发展县进行了自评。自评情况如下：

一、基本情况

清远市清新区位于广东省中北部，地处珠江三角洲与粤北山区过渡地带，2013年1月撤县设立清新区，成为清远市中心城区。全区总面积2353.5平方公里，下辖8个镇、184个行政村，26个社区。户籍人口约72.35万人，常住人口约61.53万人。2025年完成地区生产总值357.9亿元，同比增长4.7%。清新紧邻粤港澳大湾区核心，处在广州1小时经济圈和深圳2小时经济圈内。目前全区发展正处在产业转型、城市提质、融湾崛起的关键时期。清新区获评为中国旅游强县、中国漂流之乡、中国温泉之乡、中国笋竹之乡、国家级出口食品农产品质量安全示范区、广东省教育强县、全国义务教育发展基本均衡区、广东省推进教育现代化先进区等。

截至2026年9月，全区50人以上义务教育学校共有65所（其中小学41所，初中12所，九年一贯制学校7所，十二年一

贯制学校 2 所，完全中学 2 所，特殊教育学校 1 所），义务教育阶段在校生 86735 人，其中普通小学 55123 人、普通初中 31531 人，特殊教育学校 81 人；教职工总数 5584 人，其中小学 3269 人、初中 2268 人、特殊教育学校 47 人；专任教师 5348 人，其中小学 3145 人、初中 2171 人、特殊教育学校 32 人。

近年来，清新区委、区政府始终把教育摆在优先发展的战略位置，将义务教育优质均衡发展摆在全区教育工作突出位置。立足巩固义务教育基本均衡建设成果，牢牢把握教育工作根本方向，落实立德树人根本任务，以教育公平为主线，统筹城乡一体发展，科学配置教育资源，全面推进五育并举。严格对照优质均衡评估标准系统施策，不断健全教育投入保障，建强教师队伍，补齐办学条件短板，大力推进教育机制体制改革，办学内涵与教学质量稳步提升，群众教育获得感不断提高，全区义务教育优质均衡建设取得阶段性成效。

二、指标完成情况

（一）资源配置情况（7 项）

7 项指标中，义务教育阶段学校每百名学生拥有高于规定学历教师数、每百名学生拥有县级及以上骨干教师数、每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数、每百名学生拥有网络多媒体教室数、生均体育运动场馆面积、生均教学及辅助用房面积、生均教学仪器设备值均达到评估标准，自评达到申报条件。具体情况如下：

表 1 小学、初中资源配置基本情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合评估
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	达标学校总数	50	50	50	50	50	50	50	50
	达标学校比例	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
初中	达标学校总数	23	23	23	23	23	23	23	23
	达标学校比例	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

（注：小学学校总数 50 所，包括完全小学 41 所、一贯制学校小学部 9 所；中学学校总数 23 所，包括初级中学 12 所，一贯制学校初中部 9 所，完全中学初中部 2 所）

对照评价标准（小学校际差异系数小于或等于 0.50，初中均小于或等于 0.45），清新区 7 项指标的校际差异系数小学有 7 项达标，有 0 项不达标，初中有 7 项达标，有 0 项不达标。具体如下：

表 2 县域义务教育校际均衡情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育运动场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合系数
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	全区平均值	5.69	1.52	1.14	5.29	10.38	2929.77	2.86	——
	差异系数	0.285	0.148	0.376	0.375	0.265	0.296	0.402	0.307
初中	全区平均值	6.67	1.57	1.02	6.35	12.49	3605.36	2.67	——
	差异系数	0.208	0.139	0.224	0.238	0.239	0.395	0.216	0.237

（二）政府保障程度（15 项）

指标 1. 县域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求。

自评情况：我区结合人口分布、地理特征、交通资源、城镇化进程和学龄人口流动、变化趋势，不断优化城乡学校布局，印发了《清远市清新区教育发展“十四五”规划（2021—2025 年）》《清远市清新区人民政府办公室关于印发清远市清新区农村义务教育学校（含教学点）撤并工作方案的通知》《清远市清新区城乡中小学校（幼儿园）布局专项规划（2023-2027 年）》《清远市清新区中心城区两所学校调整办学类型及招生范围的方案》，2022 年以来，我区加大投入，增加义务教育学位供给，把区职校搬迁到太平镇新校区，利用区职校原址改建区实验学校，扩大了中心城区义务教育办学空间；实施太和镇回澜中学扩建及区第三中学办学类型调整；扩建清新区第四小学、太和镇乐园小学、三坑镇中心小学、太和镇陈广纪念小学，新增学位 10140 个。目前，辖区内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求。2026-2027 学年度，我区普通义务教育在校生（不含特校）共 86654 人，其中公办在校生 84893 人，占比 97.97%；民办在校生 1761 人，占比 2.03%，民办义务教育学校在校生规模占比符合国家和省市规定。

自评结论：达标。

指标 2. 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制

标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。

自评情况：我区城乡义务教育学校统一按照《广东省义务教育标准化学校标准》进行建设，学校建设由区教育局、自然资源和发改局等部门统筹规划、统一实施。城乡义务教育学校教师编制标准统一核定，每学年由区教育局根据各学校办学规模动态调整，报区委编办备案。目前我区中小学教职工编制已达到国家基本标准，城乡学校教职工编制统一按城市标准核定，中小学缺编问题基本解决。生均公用经费按照《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》由财政统一保障，小学生均 1150 元/生/年，初中生均 1950 元/生/年。全区城乡学校基本装备配置标准统一，装备种类齐全、数量达标、性能良好，管理制度健全，能有效满足学校日常教学需求。

自评结论：达标。

指标 3. 所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面积不小于 90 平方米。

自评情况：我区小学、初中均配备音乐、美术专用教室，基本达到“实用、够用、管用”的要求。

自评结论：整改达标。

指标 4. 所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人。

自评情况：目前，我区暂有 15 所学校义务教育阶段规模超

过 2000 人或 2500 人，包括初中 4 所，小学 10 所，九年一贯制学校 1 所。其中两所学校规模未超过区人民政府的批复文件，可认定为达标；其余 13 所学校均位于中心城区，因城镇化、学龄儿童入学高峰等原因造成超规模。我区结合未来 5 年学龄人口自然下降的趋势，制定了 5 年化解方案，通过新改建学校、根据学龄人口变化调减招生规模等途径，从 2026 年起逐年解决大校额问题，力争 2031 年前完成整改。目前这些学校在教育教学设备、教职工、课程开设与教材使用等各方面均按照正常班级予以配置，课程已开齐开足开好。

自评结论：整改达标。

指标 5. 小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人。

自评情况：截至 2026-2027 学年，我区存在超标准班额的学校共 12 所，其中小学 11 所，九年一贯制学校 1 所，均位于我区中心城区。我区结合未来学龄人口自然下降的趋势，科学制定了化解方案，通过新改建学校、根据学龄人口变化调减招生规模、起始年级按标准班额招生等途径，解决超标准班额问题。自 2027 年秋季学期起，全区义务教育学校起始年级严格执行国家班额标准，杜绝新增超标准班额。12 所学校已“一校一案”制定整改方案。

自评结论：整改达标。

指标 6. 不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费。

自评情况：我区对义务教育学校规模不足 100 名学生村小和教学点生均公用经费统一按 100 人安排公用经费，2025 年我区不足 100 人学校及教学点共有 10 个，2026 年我区不足 100 人学校及教学点共有 5 个，均按照小学生均 1150 元/生/年标准，每年每所学校 11.5 万元核定公用经费。

自评结论：达标。

指标 7. 特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元。

自评情况：2026 年，我区特殊教育学校学生人数 93 人（小学 47 人、初中 46 人），财政安排公用经费 143.75 万元，生均公用经费为小学 1.15 万元/人/年，初中 1.95 万元/人/年。此外，2026 年我区义务教育阶段随班就读及送教上门特殊教育学生 453 人（小学 164 人，初中 289 人），财政安排公用经费 317.1 万元，生均公用经费为 7000 元/人/年。均不低于 6000 元。

自评结论：达标。

指标 8. 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。

自评情况：2025 年，我区义务教育教师工资月人均收入 13471 元，当地公务员工资月人均收入 13303 元，并按规定足额核定教师绩效工资。

自评结论：达标。

指标 9. 教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。

自评情况：我区义务教育学校教师 5 年 360 学时培训完成率
达到 100%。主要通过省培、市培、区培和校培四级培训，线上
线下融合，完成全区教师继续教育。另外，通过专题讲座、跟岗
学习、网络研修、混合式培训等多种形式，有计划地开展新教师
入职培训、教师专业培训，校长书记寒暑期培训、“三名”工程
人员培训、后备干部专项培训等，有效促进全区教师素质的提升。

自评结论：达标。

指标 10. 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗
位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量。

自评情况：我区严格落实《关于印发广东省教育事业单位岗
位设置管理指导意见的通知》（粤人社发〔2010〕105 号）精神，
区委编办和区教育局联合出台《关于清远市清新区中小学校公办
教师“县管校聘”改革编制管理的实施意见》（清新机编办字
〔2019〕8 号），在核定的教师编制总量内，区教育局可按照工
作需要统筹调配学校编制及人员，均衡师资配备，重点保障城乡
学校及寄宿制学校，并实行备案管理，为推进县管校聘工作提供
了编制管理的制度依据。

自评结论：达标。

指标 11. 全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条
件教师总数的 10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的
20%。

自评情况：2025 年，我区符合交流轮岗条件教师总数为 1592

人，参加交流轮岗的教师数为 281 人，交流轮岗教师占符合交流轮岗条件教师总数的比例为 17.65%；交流轮岗中的骨干教师 72 人，占交流轮岗教师总数的比例为 25.6%。

自评结论：达标。

指标 12. 专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。

自评情况：2026 年，我区义务教育阶段在岗专任教师 5348 人，持有教师资格证的专任教师 5348 人，上岗率达到 100%。

自评结论：达标。

指标 13. 城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95%以上。

自评情况：我区义务教育阶段城区和镇区公办学校均严格按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求，综合考虑适龄学生人数、学校分布、学校规模、交通状况等因素，为每所公办义务教育学校划定招生片区范围。全区义务教育学校均实现就近划片入学，公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别为 100%、95%以上。

自评结论：达标。

指标 14. 全县优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并向农村初中倾斜。

自评情况：清远市 2026 年优质普通高中名额分配招生学校为清远市第一中学。清远市第一中学 2026 年招生计划 1210 人，其中“名额分配”面向中心城区（清城区、清新区）招生 606 人，

占比 50.08%。“名额分配”招生计划按照两区（清城区、清新区）各初中学校符合名额分配报考资格的初中应届考生人数占比进行分配，符合名额分配条件学生人数清城区 20136 人、清新区 9928 人，按名额分配办法分配给清新区初中学校的招生指标为 203 个。2026 年清新区初中学校被清远市第一中学录取考生共 225 人，名额分配招生已完成。

自评结论：达标。

指标 15. 留守儿童关爱体系健全，全县符合条件的随迁子女在公办学校 and 政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%。

自评情况：我区健全留守儿童关爱体系，根据《清远市农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动实施方案》，印发《关于开展关心关爱特殊群体未成年人工作的通知》《关于印发清新区教育局关心关爱留守儿童和困境儿童工作实施方案的通知》等文件，各学校按要求积极开展对留守儿童和困境儿童的关心关爱活动。我区把随迁子女就学纳入教育规划和财政保障，落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策，保障符合条件的随迁子女平等接受义务教育。2026-2027 学年度义务教育阶段学校随迁子女人数为 23406 人，占在校生人数比例为 27.01%，随迁子女在公办学校就读 22697 人，在民办学校就读 709 人，随迁子女在公办学校就读比例为 96.97%。

自评结论：达标。

（三）县域内义务教育教育质量自评情况（9项）

指标 1.全县初中三年巩固率达到 95%以上。

自评情况：2023 学年我区初一招生数为 10438 人，2025 学年我区初中毕业生数为 10217 人。三年转入学生数为 142 人，转出学生数为 141 人；休学学生数 5 人，复学学生数 10 人；死亡学生数为 1 人。全县初中三年巩固率为 97.83%。

自评结论：达标。

指标 2.全县残疾儿童少年入学率达到 95%以上。

自评情况：2025 年，我区适龄残疾儿童少年应安置 602 人，已落实义务教育安置 601 人，未安置 1 人，全区残疾儿童少年入学率达 99.83%。我区 5 名以上随班就读学生的普通学校均按要求设立特殊教育资源教室，配置了特殊教育资源教师，配齐配足有关教学辅助设施和康复训练设备，为残疾学生提供个别化教育和康复训练服务。

自评结论：达标。

指标 3.所有学校制定章程，实现学校管理与教学信息化。

自评情况：我区自 2015 年开始启动公办中小学《章程》建设工作，区教育局印发《关于加强公办中小学章程建设工作的通知的》（清新教〔2015〕53 号），全部公办中小学都根据学校情况制定了《章程》，区教育局于 2016 年 2 月 4 日印发《关于批准清新区第一中学等 82 所公办中小学章程的通知》，实现了区内公办中小学章程全覆盖。2016 年以后新成立的学校都及时

制定章程，2023 年组织区内公办、民办中小学修改学校章程，增加了加强党的领导等相关内容，保持全区中小学校章程百分之百全覆盖（含民办）。全区各学校实现千兆网络与多媒体设备全覆盖，全面接入国家及地方智慧教育与管理平台。依托平台资源与数据支撑，落实教师信息技术应用培训全覆盖，高分通过省粤教翔云数字教材平台试验区的验收，推进教育系统数字化转型工作，信息化手段深度融入日常教学与行政管理，显著提升了办学效能。

自评结论：达标。

指标 4. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费。

自评情况：2026 年前三季，我区各学校公用经费收 7794.31 万元，其中培训支出 406.12 万元，占比 5.21%。

自评结论：达标。

指标 5. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。

自评情况：我区是国家数字教材全覆盖推广应用试点区、中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点区。我区围绕粤教翔云数字教材应用平台 3.0、教师信息技术应用能力提升工程 2.0、国家中小学智慧教育平台全域应用、希沃白板应用开展系列专项培训，有效提升了广大教师的信息素养与信息技术应用水平。依托教育共同体建设，整合国家中小学智慧教育平台、粤教

翔云数字教材应用平台 3.0 及我区各教育管理平台资源，常态化开展线上课堂、智慧课堂等信息化教学活动。目前，全区教师已能熟练从平台获取教学资源，自主制作课件、微课，信息化教学组织能力较强；教室触控一体机、同屏软件应用已成为常规教学方式，平板、手机等移动教学融入课堂常态，现代化教学设施设备利用率较高。近年我区在清远市中小学教师信息化能力大赛中成绩突出。

自评结论：达标。

指标 6. 所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。

自评情况：全区所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。**一是**落实立德树人根本任务，认真贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，截至 2026 年，全区义务教育阶段学校共成立 115 个党组织，其中党委 8 个，党总支 8 个，党支部 97 个，联合党支部 2 个，实现了党的组织和工作全覆盖。**二是**大力推进中小学思政课一体化建设，各学校书记、校长上好“思政第一课”，组建 3 个思政教研共同体，打造“活力思政”特色思政育人品牌。**三是**有效开展心理健康教育工作，区校外辅导站接待来访者 264 次，辅导 148 人次，开展团辅等 7 场，服务约 468 人次。**四是**扎实推进预防教育，2026 年上半年，开展学生欺凌防治及预防性侵害教育 114 场次，约 32800 人次受教育。法治副校长进校园 228 场次，各类法治教育活动有效开展。**五是**把校

园文化建设纳入教育高质量发展规划，结合本土特色打造“一校一文化、一校一品牌”格局。每年举办美育节、科技节、体育节、劳动节，全面落实五育并举。以文明校园创建夯实育人阵地，清新区第一小学、清新区第二小学先后被评为全国文明校园，清新区第二中学获评第四届全国文明校园提名校。截至 2026 年，全区有 20 所中小学建设成为市级学校文化建设示范校或特色学校。

自评结论：达标。

指标 7. 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。

自评情况：我区根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《教育部办公厅关于印发<基础教育课程教学改革深化行动方案>的通知》（教材厅函（2023）3 号）、《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》的要求，制定了《清远市清新区中小学校本课程建设与管理指导意见》，出台了《清远市清新区中小学校课程建设工作方案》，构建清新区“幸福教育”区域课程教学体系。坚持“五育并举”，开足开齐国家课程，规范开设地方课程和校本课程。强化资源整合和课程融合，用好中华优秀传统文化资源和红色资源，筑牢学生中华民族共同体意识。严格落实“双减”提质政策，制定《清新区全面提升义务教育教学质量方案》，开展区域内集团化办学，实施小学数学课程教学改革行动等等，多举措

规范教学行为和教学秩序，发挥教研的支撑作用，推动课堂教学改革，促使教育教学质量的提升，促进区域教育的均衡发展。强化实践育人，健全中小学实践场所开放共享机制，充分利用区域内外现有综合实践基地、青少年校外活动场所，并不断拓展学生综合实践基地，使劳动教育、心理健康教育和其他综合实践活动有效开展，进一步推动学校特色的建设。近年来，有 6 所学校被评为艺术项目特色学校，有 24 所学校被评为体育项目特色学校。

自评结论：达标。

指标 8. 无过重课业负担。

自评情况：我区自开展“双减”工作以来，认真贯彻执行“双减”政策，打好“双减”组合拳。一是制定《清远市清新区中小学作业管理规范》，印发《清远市清新区教育局关于落实“双减”政策 加强义务教育阶段学校作业与考试管理指导意见》《清新区教育局关于进一步加强中小学生学习考试和作业管理工作的通知》，打造具有清新区特色的作业与考试减负工作模式。二是全区各中小学校积极开展课后服务。清新区推行课后服务“作业辅导+兴趣培养”相结合的“5+2”模式，实行“一校一案”，打造“一校一品”，满足学生多样化需求，广泛开展体育、艺术、劳动、阅读、科普等社团活动，促进学生全面发展，提升课后服务吸引力。2026 年春季义务教育阶段学校共 68 所，开展课后服务学校共 38 所，占比 55.89%；开展学校学生总人数 67969 人，参与学生共 63222 人，占比 93.02%；开展素质拓展 31674 人，占

比 50.10%，实现“三个 50%”的工作目标，率先在 2021 年 9 月实现两个“全覆盖”，有效解决家长“辅导难”。此外，全区免费开展午休看管服务共 28 所学校，惠及学生 16854 人，对个别有需求的学生提供延时托管服务，切实解决家长“接送难”。三是全面加强校外培训治理工作，大力压减学科类培训机构，依法查处学科类隐形变异培训。我区坚持“政策不变、力度不减、深化改革、标本兼治”十六字方针，大力压减学科类培训机构，依法查处学科类隐形变异培训，组织教育、公安、民政、住建、工信、文广旅体、市场监管、消防等部门对非学科类培训联合审批、常态化治理，规范办学提升办学质量水平。目前，全区没有学科类培训机构，证照齐全校外培训机构共 41 家，其中，中小学非学科类校外培训机构 40 家，面向成人或非中小学生学习籍的其他人员举办的培训机构 1 家。通过依法规范校外培训行业秩序，职能部门齐抓共管、协调联动，全力推动我区校外培训机构依规申办开展、规范健康发展。

自评结论：达标。

指标 9.在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15。

自评情况：我区将于 2027 年 5 月参加教育部教育督导局统筹组织申报县的质量监测，此项工作我区已列入 2026 学年重点教育工作计划。

自评结论：达标。

（四）社会认可度及“负面清单”事项情况

自评情况：社会认可度调查情况以教育部的调查结果为准。我区教育系统没有发生重大安全责任事故、师德严重违规事件或其他严重违法违纪违规事件；义务教育阶段学校没有以考试方式招生，没有违规择校行为，没有设置重点学校或重点班；没有“有编不补”、长期聘用编外教师现象，落实了义务教育教师工资收入保障要求，没有拖欠教师工资；落实中央关于规范“督检考”和减轻教师负担要求有力；提交的督导评估材料和数据真实，没有弄虚作假。

自评结论：达标。

三、主要做法和成效

（一）优化教育资源配置，促进城乡均衡发展

清新区自 2021 年开展义务教育优质均衡建设以来，持续加大经费投入和基础设施建设，不断优化城乡教育资源配置。一是推动城乡义务教育布局调整。近五年来，我区结合圩镇优质学位供给和农村生源大幅减少实际，积极稳妥地撤并生源极少的农村小规模学校，共撤并初级中学 1 所、小学 16 所，教学点 44 个，集中资源全力办好“三所学校”及保留的农村小学，保障学生接受良好义务教育的权利。二是加大义务教育学位供给力度。制定《关于印发清远市清新区城乡中小学校（幼儿园）布局专项规划（2023-2027 年）的通知》《清远市清新区人民政府办公室关于印发<清远市清新区中心城区两所学校调整办学类型及招生范围

的方案》的通知》，整体规划，分步实施增加中小学优质学位供给。近五年，全区新、改扩建中小学 7 所，新增义务教育学位 10140 个，极大缓解中心城区和镇区公办学位供给压力。三是持续投入改善学校办学条件。按照“实用、管用、够用”的原则完善学校硬件条件，配备室内外运动场、实验室、计算机室、多媒体课室、音乐美术室等功能场室保障课程开设，近五年，共投入 9286 万元，改造 5 个乡镇中小学运动场，实施了 195 个校舍、围墙、宿舍、饭堂等基础设施修缮改造项目；投入经费 7905 万元，添置各类教学仪器设备。全区义务教育阶段学校均建设成为标准化学校。

（二）强化政府保障水平，筑牢优质均衡底气

清新区坚持教育优先发展战略，健全政府主导的保障机制，提升教育整体供给能力。一是落实经费保障。严格执行义务教育经费“两个只增不减”，足额拨付义务教育生均公用经费，统一城乡生均公用经费基准定额，小学生均 1150 元、初中生均 1950 元，特殊教育学校生均经费达到 7000 元以上，不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费。保障教师福利待遇，落实义务教育学校教师平均工资不低于当地公务员平均工资。二是优化规划用地。结合人口变化科学制定教育发展规划，优先保障教育项目用地，推进学校新建改扩建，落实城乡学校建设、编制、公用经费、装备配置“四个统一”，逐步化解大校额和超标准班额。三是守护教育公平。严格执行免试就近入学，落

实优质高中招生指标分配政策，落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策，随迁子女在公办学校就读比例达到 96.97%，做实留守儿童、困境儿童关爱工作，抓实控辍保学，初中三年巩固率为 97.83%，完善特殊教育保障机制。

（三）加强师资队伍建设，夯实教育人才根基

教师是立教之本、兴教之源，清新区始终把建好建强师资队伍，作为推进义务教育优质均衡发展的关键抓手。一是拓宽师资补充渠道。严把教师“入口关”，通过公开招聘、公费师范生引进等方式充实教师队伍，补齐乡村及紧缺学科师资缺口，优化城乡学校教师配置，过去五年共招聘编制新教师 1008 人，接收定向培养公费师范生 27 人。二是深入推进“区管校聘”。2025 年起启动岗位等级聘任工作，建立了以师德师风、岗位职责、能力、业绩、贡献为核心的竞聘考核评价方案，以“业绩”论英雄，打破“干多干少一个样”的固化局面，激发教师队伍积极性。建立教师轮岗交流制度，2025 年交流轮岗教师人数占符合交流条件教师总数的 11.8%，其中骨干教师比例达 25.6%。三是实施“四名”工程。充分发挥党员教师的先锋引领作用，培养打造一支名书记、名校校长、名教师、名班主任的“四名”队伍，全区建立了省级名教师工作室 1 个，市级“四名”工作室 17 个，区级“三名”工作室 19 个，打造区域骨干共 296 人，促进中小学校长、教师队伍的专业发展。四是大力实施中小学教师素质提高工程。

通过省、市、区培训，网络培训，与高等院校合作培训，广清帮扶互动培训等，开展名师蹲点培训、信息化素养培训等专项培训，着力提高中小学教师素质，教师五年 360 学时培训完成率达到 100%，全区教师学历合格率达到 100%。**五是**全面提升乡村教师专业素质能力。积极实施“公费定向培养”“高校毕业生到农村从教上岗退费”“银龄讲学计划”等一系列政策，为我区乡村学校精准补充优质教师资源。通过“公费定向培养”大专以上毕业生 27 人到我区农村中小学任教，落实“高校毕业生到农村从教上岗退费”共 70 人，招录“银龄讲学计划”2 人次，有效缓解了我区农村学校优质教师资源不足的问题。

（四）深化教育综合改革，提升教育教学质量

教育质量提升是优质均衡发展的最终落脚点，我区着力深化教育教学改革，持续缩小城乡校际差距，不断提升区域整体育人水平。**一是**深化集团化办学“11+1”全域集团化办学模式。立足前两轮集团化办学实践基础，我区深化集团化办学改革，创新推行“11+1”全域集团化办学模式，统筹组建 12 个教育集团，实现全区义务教育阶段公办中小学集团化办学全覆盖。其中 11 个集团采用“1+N”校镇包干办学模式，1 个集团实行“1+6”九年一贯制城乡帮扶模式。纵深推进集团化办学提质扩面、内涵创优，缩小城乡教育差距，提升办学品质与育人质量，推动全区基础教育迈上新台阶。**二是**五育并举全面育人。扎实推进德育与未成年人违法犯罪预防工作，构建清新区“幸福教育”区域课程教学体

系，全面落实“每天综合体育活动时间不低于2小时”要求，形成“清新科技教育125”品牌，常态化举办美育节、非遗进校园等活动，以本土“蒲坑茶”文化为核心开发劳动课程。**三是**深入推进教育评价改革工作。近年来，我区深入贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》有关精神，推动区六小省级试点学校及区五小等13所区级试点学校评价改革工作，以点带面推动教育评价改革实现全覆盖。其中禾云镇板坑铭源希望小学从校园文化建设做起，迈出了山区小规模学校特色发展新路径，获评2024年全国高质量发展实践案例。**四是**推动教育数字化和“数字教材”建设。近年来，我区教育数字化建设取得了突出的成绩，特别是数字教材应用方面，走在全省的前列，成为广东省数字教材的示范区，全区有26所学校数字教材教师使用率达100%。加强教师信息化素养培训，推动打造智慧教育样板，近年来开发培训视频27个，16个课例获省级典型认证，评选出区级196个国家课程数字教材应用优秀课例。**五是**落实“双减”政策。规范作业管理，有效提高课堂教学质量。推行校内课后服务“作业辅导+兴趣培养”相结合的“5+2”模式，自开展课后服务以来，我区课后服务基本托管惠及学生人数逾50万人次，素质拓展服务学生人数逾10万人次，既减轻了学生作业负担，又丰富提升了学生的课外知识和综合素质。全面加强校外培训治理工作，大力压减学科类培训机构，依法查处学科类隐形变异培训，有效减轻学生校外培训负担，营造良好育人生态。

四、存在的主要问题

（一）教育资源配置有待进一步优化。随着城镇化进程加快，并受适龄儿童随迁进城读书比例特别高的实际情况影响，我区中心城区常住学龄人口逐年增加，造成义务教育学校学位依然紧张，暂时只能通过超规模办学解决入学需求。目前我区仍有 10 所小学、4 所初中、1 所九年一贯制学校的办学规模超过标准，12 所学校出现超标准班额，尚需一定时间进行化解。而随着学校规模增大，校舍场地不变，造成部分学校生均教辅用房面积、生均运动场地面积、音乐美术专用教室的配置与标准要求仍有差距，还需进一步优化调整。

（二）师资队伍建设和有待进一步加强。近年来我区持续推进教师队伍建设，教师整体专业素质稳步提升，但师资结构不均衡、部分学校教师年龄结构老化等问题仍然存在，农村学校优秀教师“引育难、留存难”问题依然突出，部分优质师资外流现象客观存在，教师培训针对性有待进一步提升，教师交流轮岗后的跟踪培养机制不够完善，师资支撑保障能力对照新时代教育高质量发展要求仍有短板。

五、下一步工作计划

我区将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示，全面贯彻党的教育方针和全国、全省教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，抓好立德树人根本任务，深化教育综合改革，优化教育资源配置，全面提升教育管理水平，

切实提升教育教学质量，推动清新教育实现高质量发展。

（一）进一步优化教育资源布局，科学化解超规模办学问题。结合区域经济社会发展、常住人口规模、学龄人口变动趋势等因素，对区域内未来5年义务教育学龄人口时间空间变化情况开展科学预测，作为教育基础设施分期规划建设的依据。在依托生源自然减少规律平稳消化大部分超员问题的基础上，科学评估，审慎论证，精准规划新（改扩）建学校，新增义务教育公办学位。2027-2030年，规划新建小学1所，改建九年一贯制学校1所，推动清远市职业技术学校搬迁至新校区后改建为完全中学，广州大学附属清远中学初中部继续面向我区招生，增加义务教育学位约5080个。同时，根据新增学位情况，综合考虑适龄儿童人数、学校规模、交通状况等因素，通过动态调整招生范围，压减存在大校额、超标准班额问题学校的招生计划，逐步解决超规模、超标准班额办学问题。加快城乡教育共同体建立，通过教学、师资、教研成果等优质资源共享，提升农村学校教育质量，实现有质量的就近入学，适度稳定农村学校生源，缓解中心城区学位压力，促进我区义务教育优质均衡发展。

（二）落实立德树人目标任务，全面提升育人效果。一是持续深入推进未成年人思想道德建设工作。进一步完善德智体美劳全面培养的教育体系，深入推进中小学思政课一体化建设，高质量实施中小学思政课一体化共同体项目。重点抓好预防和治理未成年人违法犯罪专项行动工作，做好预防学生欺凌、预防性侵、

毒品预防等教育工作。二是进一步加强心理健康教育。开足开齐心理健康课，加快提升校园心理健康教育与服务水平；实施心理教师素质提升工程，落实专兼职心理教师培养培训工作，提高心理教师专业水平和专业素养。三是强化校园体卫工作。落实《清远市清新区教育系统儿童青少年近视防控实施方案》，确保区域内儿童青少年总体近视率较上一年下降 0.5 个百分点以上或在控制标准范围内。完善县级学生体质健康监测制度，确保县域学生体质健康测试优良率达到省的要求。

（三）深化体制机制改革，切实提高基础教育教学质量。一是深化督導體制机制改革，推动督导从“监督为主”向“监督与指导并重”转变，完善督导评价体系，建立多元化评价机制，围绕办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等方面，打造多维度指标，探索发展性评价模式。二是完善市－区－校三级立体教研体系建设，根据省教育厅印发《广东省基础教育课程教学改革深化行动实施方案（2024-2027 年）》，持续深化中小学课堂教学改革，小学植根“双主课堂”，深推“学问悟道、教学相长”教学范式，中学实现“先学后导，精讲精练”教学模式校本化，打造高效课堂，实现精准教学，推动学校教学质量提升。三是坚持“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展，抓好德育工作，积极联动各镇及公安、民政、司法、卫健等部门，深入开展预防和治理未成年人违法犯罪专项行动；全面开展“全国规范化家长学校实践区”建设工作，加强家庭教育指导，构建友好

型家校关系；关注学生身体健康，抓好校园卫健和体育教育工作，着力应对“小胖墩”“小眼镜”问题；依托区科技指导中心等平台，构建我区科技教育品牌；深入推动劳动教育和艺术教育向纵深发展。

（四）加强教师队伍建设，培养高素质专业化人才队伍。一是完善师德师风建设长效机制，提高教师职业道德水平。建立健全教育、考核、奖惩、监督相结合的师德师风建设工作机制，坚决杜绝有偿家教以及违规教育教学行为，不断提高教职工的职业道德水平。二是加强校长队伍和骨干教师队伍建设。进一步落实校长聘任负责制；积极选拔年轻有为、德才兼备的中层干部、骨干教师进入中小学校长队伍。三是全面推进“区管校聘”管理改革。持续推进岗位核定、等级细分和竞聘上岗等工作，确保“区管校聘”改革工作落到实处。切实推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。四是优化培训体系，逐步构建从中小学教育管理干部培训、专任教师培训、班主任培训、教研员培训四个维度，按新手、新秀、骨干、名家四个阶段开展培训的清新区“四维四阶”培训体系，建设一支高素质专业化创新型教育管理干部队伍，打造一支品德高尚、业务精湛的专任教师队伍和班主任队伍，建强一支“能教善研”的教研员队伍。

（五）推进教育综合改革，推进基础教育优质均衡发展。一是深入开展集团化办学，有效促进城乡学校的交流，提升学校的管理水平，推动城乡义务教育优质均衡发展和教学质量的整体提

升。二是以信息技术的应用与质量分析平台为切入口，推动课堂教学方式的多样化，将现代教育技术与 AI 人工智能融入课堂教学，探索在线平台、智能设备、虚拟现实等教与学方式的变革试点，推动项目式学习、合作学习、探究式学习方式的有效落地。三是以《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》为指导，按照《清新区基础教育课程教学改革深化行动规划（2025-2028）》，推动构建“幸福教育”区域课程教学体系，夯实全区教育高质量发展。

（六）坚持教育优先发展，构建高质量教育保障体系。一是保障教育领域财政投入，坚持把教育发展放在更加突出的位置，优先保障我区教育财政支出，加大财政投入，改善学校办学条件，推动教育重点项目建设。二是要持续加强校园安全管理中心建设，督促学校安全理念进一步强化，消减重大安全风险、消除重大事故隐患的意愿和能力进一步提升，师生安全意识和避险逃生能力进一步增强，建立健全重大事故隐患动态清零的常态化机制，教育系统安全治理体系和治理能力现代化加快推进，坚决防范化解重大安全风险，教育系统安全形势保持持续稳定。三是要联合开展教育环境治理行动，抓好校园周边环境整治、预防未成年人违法犯罪、预防校园欺凌等工作。

清远市清新区人民政府

2026 年 9 月 15 日